

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(АНПОО «ТЭЮТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «ТЭЮТ»

В.Г.Новоклюцова

26 августа 2024 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Томск

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
1.3.1. Инвариативные целевые ориентиры.....	7
1.3.2. Вариативные целевые ориентиры.....	13

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы АНПОО «ТЭЮТ».....	17
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	38
2.3. Дополнительные модули.....	45

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение.....	47
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	47
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	48
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	49
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	51

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания АНПОО «ТЭЮТ», реализующая программы среднего профессионального образования, (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания АНПОО «ТЭЮТ», реализующей программы СПО, (далее – рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебной и производственной практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учетом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена

Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвящения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т.е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариантный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в АНПОО «ТЭЮТ», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в АНПОО «Томский экономико-юридический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- Формирование и развитие осознанного и позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности, осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Практическая реализация воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации АНПОО «ТЭЮТ»:

<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Формирование знаний обучающихся о символике России.</p> <p>Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.</p> <p>Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</p> <p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России, готовый оказать поддержку нуждающимся.</p> <p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p> <p>Формирование антикоррупционного мировоззрения.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.</p>

Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.

Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящим собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах.

#### **Эстетическое воспитание**

Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.

Развитие культуры межнационального общения.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы.

Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.

Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной

жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.

Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.

Формирование профессиональных навыков и компетенций.

Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу).

Формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм.

Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

#### **Экологическое воспитание**

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды.

Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

#### **Ценности научного познания**

Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».

Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире.

Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад АНПОО «ТЭЮТ», реализующей программы СПО

Миссией АНПОО «ТЭЮТ» является передача знаний и опыта обществу для его эффективного развития. Подготовка высококвалифицированных, конкурентноспособных выпускников, стремящихся к дальнейшему развитию в области образования и способных находить достойное место в профессиональной деятельности.

Миссией воспитательной работы является создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентноспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Ежегодно проводятся следующие мероприятия: конкурс студенческого творчества «На страже безопасности и чести», мастер-классы на «День открытых дверей», направленные на популяризацию специальностей нашего техникума.

Логотип



Ношение форменной одежды

В техникуме с 2021 учебного года действует требование к ношению форменной одежды, утвержденной приказом от 02.06.2021 года № 78. Для студентов обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» утверждена повседневная летняя

форма, повседневная зимняя форма и парадная форма. Для студентов обучающихся по специальностям «Право и организация социального обеспечения», «Право и судебное администрирование», «Операционная деятельность в логистике» и «Экономика и бухгалтерский учет» утверждена повседневная одежда официально- делового стиля.

Форма является неким показателем уровня, на котором студент может понять и почувствовать всю серьезность учебного заведения. Ношение форменной одежды повышает уровень ответственности и дисциплинированности студентов. Одежда определяет тип поведения и создает эстетику рабочего места.

**Социальные партнеры образовательной организации, их роль в воспитательной системе.**

Название организации	Механизмы взаимодействия	Наименование проекта
«Центр Медицинской профилактики»	Обучение, волонтерское сотрудничество	Просвещение студентов о здоровом образе жизни
Томская областная библиотека им. А.С.Пушкина	Участие студентов в мероприятиях, посещение выставок, зарегистрированные читатели.	
ТРОО «Союз ветеранов», ФСБ	Творческая реализация	Региональный конкурс «На страже безопасности и чести»
ООО «Ассоциация юристов»	Профилактические беседы, подготовка студентов	
ИП Найко П.А.	Предоставление помещения, подготовка студентов	Огневая подготовка в тире, спорт
Центр профилактики и социальной адаптации «Семья»	Всесторонняя психологическая и социальная помощь студентам и их семьям	
АНО Ресурсный центр Согласие	Решение конфликтных ситуаций	Работа с детьми и с семьями, попавшими в конфликтную ситуацию,

		медиация, проведение тренингов
--	--	-----------------------------------

**Значимые для воспитания проекты и программы, в которых АНПОО «ТЭЮТ» участвует и планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.)**

Система воспитательной работы АНПОО «ТЭЮТ» базируется на реализации программ и проектов по основным направлениям реализации государственной молодежной политики:

1. Патриотическое и гражданское воспитание молодежи;
2. Добровольчество и волонтерская деятельность;
3. Молодежное предпринимательство и профессиональная навигация молодежи;
4. Развитие творческого потенциала молодежи;
5. Содействие самоорганизации студентов и развитие студенческих сообществ;
6. Экологическая грамотность;
7. Спорт и здоровый образ жизни;
8. Социально-профилактическое направление.

Методическое сопровождение деятельности направлений осуществляет Молодежный центр СПО и методический отдел ОГБУДПО «Региональный центр развития профессиональных компетенций».

#### **Содержание воспитательной деятельности АНПОО «ТЭЮТ»**

1. Гражданско-патриотическое направление, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, профилактика девиантного поведения.

Задачи: патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

На уровне района, города	Локально	В группе/лично с каждым студентом
<p>Участие в Региональной флагманской программе «Патриотический центр» (патриотическое и гражданское воспитание). Военно-патриотическая подготовка студентов; Историческое и краеведческое просвещение; Развитие гражданской позиции;</p>	<p>В рамках локального уровня на базе АНПОО «ТЭЮТ» осуществляют свою деятельность класс МВД и ФСБ под руководством наставников. Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; участие в акции бессмертный полк; участие обучающихся в митинге ко Дню России; участие в региональных волонтерских акциях; лекции патриотической тематики совместно с партнером: Томская областная универсальная научная библиотека имени А.С.Пушкина; На страже безопасности и чести; конкурс плакатов/стенгазет или флешмоб, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям; 1 сентября- День знаний; 4 ноября- День народного единства; 31</p>	<p>Тренинги командообразования и командные игры, формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы, благоустройство, оформление, событийный дизайн; кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; наблюдение тьютора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным</p>

	декабря- Новый год; 25 января- Татьянин день (праздник студенчества); 23 февраля -День защитника отечества; 8 марта- Международный женский день; 1 мая- Праздник труда и весны; 9 мая- День победы; 12 июня- День России; 22 августа- День государственного флага Российской Федерации;	педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.
--	---	--

2. Нравственно-эстетическое направление обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим, которое включает культурно-творческое направление и студенческое самоуправление.

Задачи: Воспитание духовно-нравственной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мышления и поведения. Данное мероприятие формируется через «Творчество», комплекс проектов с Томской епархией Русской и Православной Церкви.

Организационную деятельность по сопровождению флагманской программы, выявлению творческих и одаренных студентов, организацию участия студентов и студенческих объединений в творческих конкурсах регионального уровня осуществляет педагог-тьютор флагманской программы «Творчество» и педагог-организатор флагманского направления творчество. Педагог-организатор осуществляет сопровождение творческого коллектива, подготовку и постановку творческих номеров, а также развития творческих компетенций студентов. Студенческий арт-менеджер – это представитель из числа членов студенческого совета техникума, осуществляющий взаимодействие со студентами и студенческими творческими коллективами в рамках подготовки и проведения мероприятий на базе техникума (разработка сценариев и режиссирование мероприятий). В

рамках деятельности флагманской программы «Творчество» предусмотрен локальный и региональный уровень. Среди лучших представителей творческой молодежи формируются Региональные творческие объединения из числа студентов ПОО Томской области: вокальная и танцевальная сборная, ансамбль народного танца «Сибиринка», сборная КВН СПО, творческая сборная Областного фестиваля «Студенческая весна» Томская область. Также среди представителей студенческих Арт-менеджеров техникума формируется сборный орган студенческого самоуправления Регионального уровня – Совет Арт-менеджеров СПО. Творческие объединения Регионального уровня осуществляют свою деятельность на базе Молодежного центра СПО. Сопровождает их деятельность руководитель Региональной флагманской программы «Творчество». Руководитель педагог-организатор.

На уровне района, города	Локально	В группе/лично с каждым студентом
<p>Участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности.</p> <p>Региональная флагманская программа «Творчество» (развитие творческого потенциала молодежи); реализация проектов по вовлечению (участию) студентов в творческой деятельности (кастинги, творческие пробы); формирование на базе техникума творческих студенческих объединений и студий по различным направлениям (вокальная, танцевальная</p>	<p>Фестиваль национальных культур, открытая лекция о противодействии коррупции.</p> <p>На страже безопасности и чести. Все мероприятия согласно Плану мероприятий.</p>	<p>Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этическим наследием края; посещение театральных спектаклей, концертов;</p> <p>Кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора, дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на религиозной и национальной почве и др.; социальные инициативы студентов, в том числе</p>

<p>сборные); организация систематической деятельности студентов в работе студенческих творческих объединений, клубов и студий; организация участия студентов в творческих конкурсах и фестивалях на региональном уровне. Региональная флагманская программа «Творчество» реализует систему управления талантами и сопровождение талантливых студентов в следующих направлениях:</p> <p>1) Вокальное направление; 2) Танцевальное направление; 3) Оригинальный жанр; 4) Театральное направление и актерское мастерство; 5) Фото и видеожурналистика.</p>		<p>подготовка праздничных концертов к Дню посвящения студентов, Новому году, празднику 23 февраля, празднику 8 марта, к 9 мая, выпускным мероприятиям и др.; разговоры о важном; наблюдение куратора/тьютора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы куратора/тьютора с обучающимися по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по</p>
---	--	--

		вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
--	--	---

### 3. Воспитание культуры здорового образа жизни.

Задачи: формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятию спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

На уровне района, города	Локально	В группе/лично с каждым студентом
Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках; «Будь здоров»; активная физическая подготовка и сотрудничество с ТООДСПВиД «Союз спортивной молодежи»; развитие спортивного студенческого сообщества «Фемида».	Спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами; осенний поход; экологические субботники; «Ежегодные спортивные мероприятия по многоборью среди студентов и студенток; презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; взаимодействию с Центром медицинской профилактики; развитие спортивного клуба «Фемида».	Экологические экскурсии; кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и прочее; индивидуальные беседы куратора/тьютора с обучающимся по формированию здорового образа жизни личности.

4. Профессионально-ориентирующее направление предусматривает достижение личностных и научных результатов при освоении образовательной программы, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.

Задачи: Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение; развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения. Реализация управленческого потенциала студентов в вопросах подготовки и предоставления мотивированного мнения по вопросам управления образовательной организацией. Содействие в представлении интересов студентов профессиональных образовательных организаций.

На уровне района, города	Локально	В группе/лично с каждым студентом
Участие в региональных конкурсах «Профессионалы»; участие в флагманских программах; в течение года проводится активная профориентационная работа (встреча с представителями профессий), организациями, работодателями, выпускниками; предметные недели и олимпиады; организация и проведение профессиональных праздников; конкурсы и	В ходе учебной деятельности, задачи профессионально-личностного воспитания реализуются при освоении следующих элементов образовательной программы. При освоении дисциплин циклов ЕГСЭ, ЕН, ОПД профессиональных и модулей формируются компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям. Сбор информации по студентам	На дисциплинах общеобразовательного цикла формируются личностные результаты обучения, предусмотренные требованиями ФГОС.

<p>викторины, направленные на развитие профессиональных компетенций. Организация и проведение для студентов акции «Неделя с работодателем», встречи с успешными выпускниками СПО. Организация и проведение мастер классов со студентами выпускных курсов на площадке ЦЗН. Проведение месячника по информированию студентов СПО, выпускников об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, особенностях пенсионного и налогового законодательства. Реализация целевой модели наставничества для закрепления студентов в профессиональной деятельности и трудоустройства на рабочие места, в том числе модели «студент-работодатель».</p>	<p>выпускных курсов о намерениях после окончания ТЭЮТ на основе анкетирования (трудоустройство, служба в Российской Армии, поступление в ВУЗы и др.). Организация и проведение для студентов всех курсов встреч с ведущими бизнес партнерами, формирование актуальной базы данных потенциальных работодателей. Организация и проведение мастер классов для студентов 1-2 курсов на площадке техникума. Организация и проведение для студентов выпускных курсов встреч с ведущими бизнес-партнерами. Участие в семинарах, повышение квалификации для работников центра по вопросам изучения эффективных методов работы со студентами и выпускниками. Определение категорий выпускников, требующих особого внимания со стороны ЦСТВ. Разработка критериев работы с</p>	
--	--	--

	<p>данными категориями выпускников.</p> <p>Формирование в ЦСТВ реестров (без данных) выпускников в соответствии с разработанными категориями, информирование нетрудоустроенных выпускников об открытых вакансиях. Создание постоянно действующих горячих линий в ЦСТВ по вопросам занятости выпускников, персональные консультации для студентов выпускных групп по вопросам трудоустройства, социальных гарантиях, льготах для молодых специалистов. Вовлечение студентов СПО выпускных курсов в проект по созданию устойчивой системы подготовки кадров для самостоятельной деятельности граждан Российской Федерации в качестве самозанятых (привлечение к участию в чемпионатном движении</p>	
--	---	--

	<p>«Профессионалы»).</p> <p>Размещение актуальных вакансий для временной занятости и трудоустройства выпускников, в том числе в летний период. Размещение и обновление ленты новостей на сайте ТЭЮТ в разделе трудоустройство (ЦСТВ), в сети Интернет, социальных сетях «в Контакте», информации о мерах содействия занятости выпускников, способах получения помощи в трудоустройстве.</p> <p>Размещение информации о вакансиях ЦЗН, профессионально образовательных организаций, на сайте ДПО ТО. Размещение актуальных вакансий для временной занятости и трудоустройства выпускников, в том числе в летний период. Реализация целевой модели наставничества для закрепления студентов в профессиональной деятельности и трудоустройства на рабочие</p>	
--	--	--

	места, в том числе модели «студент-работодатель».	
--	---	--

5. Экологическое воспитание – становление экологической культуры личности и общества как совокупность практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего выживание и развитие.

Задачи: развитие творческой, инициативной личности, заботящейся о сохранении окружающей среды; изучение нормативно правовых документов, обеспечивающих конституционные права граждан на благоприятную окружающую среду; воспитание бережливого отношения и ответственности за природу, растительный и животный мир.

На уровне района, города	Локально	В группе/лично с каждым студентом
Участие в городских мероприятиях РЦПК «Молодежный цент», исследовательские работы, проектная деятельность, выполнение практических работ, формирование нравственной ответственности за деятельность в сфере «Природа-общество-человек»	Проведение экологических конференций, недели экологии.	Экологические экскурсии, индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию.

6. «Волонтерская лига» (развитие добровольчества). Организация и проведение благотворительных мероприятий на локальных, муниципальных и региональных уровнях. В соответствии с концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года и региональной спецификой системы профессионального образования Томской области в рамках флагманской программы «Волонтерская лига» выделяются следующие направления добровольческой деятельности.

Руководство деятельностью добровольческой (волонтерской) организацией осуществляет координатор из числа студентов. Сопровождение деятельности добровольческой (волонтерской) организации в форме наставничества «Педагог – студент» со стороны администрации осуществляет педагог -тьютор флагманской программы.

Деятельность добровольческого объединения включает в себя локальные (внутри профессиональной образовательной организации), системные (Департамент профессионального образования Томской области), региональные (как от ОГБУДПО «РЦРПК»), а так и внешние проекты от Управления молодежной политики Администрации города Томска и Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области) мероприятия.

В рамках подготовки добровольцев, а также специалистов, содействующих в реализации деятельности добровольческого объединения, осуществляется специальное обучение на базе Молодежного центра СПО по основам и специализациям добровольческой деятельности (образовательный интенсив, обучающий курс, слет, форум).

Деятельность флагманской программы включает в себя взаимодействие следующих сообществ:

1. студенты – организаторы добровольческих (волонтерских) объединений на базе (активисты организации);
2. студенты, вовлеченные в добровольческую деятельность (участники мероприятий);
3. благополучатели (объекты добровольческой деятельности);
4. организации – партнеры из числа благотворительных фондов и организаций Томской области;

На уровне района, города	Локально	В группе/лично с каждым студентом
Профессиональное добровольчество – волонтерское сопровождение Чемпионатных движений «Профессионалы». Отраслевые проекты по формированию профессиональных навыков через добровольческую деятельность. Социальное добровольчество – реализация волонтерами социально-значимых проектов, волонтерское сопровождение благотворительных фондов и организаций, оказание точечной социальной помощи населению.	Студенческая добровольческая (волонтерская) организация «Шаг на встречу». Деятельность на базе профессиональной образовательной организации осуществляется на основе унифицированного положения	Групповое участие в акциях, посещение мероприятий, организация концертов ко дню пожилого человека.

<p>Культурное и событийное добровольчество-волонтерское сопровождение городских/региональных/всероссийских проектов и мероприятий. Экологическое добровольчество – реализация и участие в проектах по экологической грамотности, природосбережению. Участие в региональном (Совет координаторов волонтерских организаций СПО) и локальном уровнях (волонтерской организацией на базе техникума); организация региональных и локальных проектов по привлечению студентов к добровольческой деятельности; организация системы непрерывного обучения добровольцев (волонтеров); обеспечение участия студентов в городских/региональных/всероссийских добровольческих проектах и акциях; формирование Региональных и локальных штабов волонтеров по сопровождению чемпионатных движений «Профессионалы». Формирование системы внутренней мотивации добровольцев. Волонтерское сообщество Региональной флагманской программы «Волонтерская лига» включает в себя (Штаб волонтеров- медиков системы профессионального образования Томской области (ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж); Добровольческие (волонтерские) организации</p>	<p>добровольческого объединения. Добровольческое студенческое объединение – студенческое объединение на базе профессиональной образовательной организации Томской области, реализующее добровольческую деятельность. В деятельность добровольческой (волонтерской) организации входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использование проектного подхода в деятельности (включение во внешние и локальные социальные проекты);</li> <li>2) реализация различных форм добровольческой деятельности: проект-акция, информационная палатка, мероприятие, чемпионат, десант;</li> <li>3) набор в организацию</li> </ol>	
---	--	--